

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»

**Утверждено:**

Решением Ученого Совета УлГУ  
Протокол № 13/313 от 26.06.2022 года  
Председатель Ученого Совета УлГУ  
Ректор УлГУ Б.М. Костишко

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки/Специальность**

**21.04.01 «Нефтегазовое дело»**

*( код, название направления или специальности)*

**Профиль/Специализация**

**Трубопроводный транспорт углеводородов**

**Квалификация (степень)**

**Магистр**

*( бакалавр, магистр, специалист или др. в соответствии с ФГОС)*

**Форма обучения**

**Очная, очно-заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения 2.0 года,  
по очно-заочной форме обучения -2.5 года**

**Ввести в действие с « 1 » сентября 2022 г.**

**Ульяновск 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности 21.04.01 «Нефтегазовое дело»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО /магистратуры по направлению подготовки/специальности 21.04.01 «Нефтегазовое дело»

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО направления подготовки/специальности

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО направления подготовки/специальности

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО направления подготовки/специальности

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО направления подготовки/специальности

1.4. Требования к абитуриенту

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с действующим ФГОС ВО направления подготовки/специальности 21.04.01 «Нефтегазовое дело»**

2.1. Область (области) профессиональной деятельности (и сферу (сферы) профессиональной деятельности) выпускника

2.2. Типы задач профессиональной деятельности

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника (при необходимости)

**3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (УК (ОК), ОПК, ПК) по действующему ФГОС ВО\***

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело» в УлГУ**

4.1. Учебный план направления подготовки/специальности (приложение 2)

4.2. Календарный учебный график (приложение 5)

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение 6)

4.4. Программы практик (приложение 1.1 к ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»)

4.5. Программа ГИА

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело» в УлГУ**

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

5.3. Материально-техническое обеспечение процесса.

5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

**6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО (ВПО) по направлению подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело»**

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА.

7.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++ .

### **Приложения**

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Аннотации рабочих программ дисциплин
5. Программы практик
6. Программа государственной итоговой аттестации выпускников
7. Фонды оценочных средств по дисциплинам
8. Фонды оценочных средств по практикам
9. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО УлГУ по направлению подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело» и профилю подготовки Трубопроводный транспорт углеводородов** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Ульяновском государственном университете с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, государственной итоговой аттестации календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основным пользователем ОПОП являются руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты УлГУ, государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности, уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело».**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры по направлению 21.04.01 Нефтегазовое дело составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело и уровню высшего образова-

ния магистратура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 97 от 09 февраля 2018 года, зарегистрированный в Минюсте 02 марта 2018 года, рег. номер 50224 (далее – ФГОС ВО);

- Приказ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета;

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» ;

-ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

-ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

-ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

-ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»

-Положение о внутренней оценке качества образования в Ульяновском государственном университете.

-Положение об электронной информационно-образовательной среде УлГУ.

-Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.

- Положение о научном руководителе программы магистратуры.

- Устав вуза ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»;

- Документы СМК Ульяновского государственного университета по организации учебного процесса.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура)**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО магистратуры 21.04.01 Нефтегазовое дело.**

Свою миссию Ульяновский государственный университет видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства, в развитии единого образовательного пространства РФ в области транспорта углеводородов.

**Миссия** основной образовательной программы ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело профиль Трубопроводный транспорт углеводородов является подготовка квалифицированных кадров в области транспорта углеводородов посредством обучения с ориентацией на формирование и развитие компетенций выпускника.

**В области обучения** целью ОПОП ВО является формирование универсальных: общепрофессиональных и профессиональных качеств, позволяющих выпускнику успешно работать в области транспорта нефти и газа и быть устойчивым на рынке труда, способность обучающегося организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного проекта, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

#### **1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.01 – Нефтегазовое дело, направленность (профиль) «Трубопроводный транспорт углеводородов»**

Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.01 – Нефтегазовое дело, направленность (профиль) «Трубопроводный транспорт углеводородов», в соответствии с учебными планами составляет: - по очной форме обучения 2 года; - по очно-заочной форме обучения 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличена по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком

получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО направления подготовки 21.04.01 – Нефтегазовое дело, направленность (профиль) «Трубопроводный транспорт углеводородов»**

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.01 – Нефтегазовое дело, направленность (профиль) «Трубопроводный транспорт углеводородов» составляет 120 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.01 - Нефтегазовое дело, направленность (профиль) «Трубопроводный транспорт углеводородов» допускаются лица, имеющие любое высшее образование, подтвержденное документом об образовании и квалификации. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с действующим ФГОС ВО направления подготовки/специальности 21.04.01 «Нефтегазовое дело»**

### **2.1. Область (области) профессиональной деятельности (и сферу (сферы) профессиональной деятельности) выпускника**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

19 «Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа» в сферах: контроля, управления и выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; контроля и

управления работами при бурении скважин на месторождениях; руководства производственной деятельностью подразделения капитального ремонта нефтяных и газовых скважин; управления процессом геонавигационного сопровождения бурения нефтяных и газовых скважин; обеспечения и контроля технологии добычи нефти, газа и газового конденсата; руководства геологическим обеспечением подземных хранилищ газа; руководства работами по соблюдению технологии и организации работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа; организации диспетчерско-технологического управления в границах обслуживания организации нефтегазовой отрасли; руководства производством и работами по диагностике на линейной части магистральных газопроводов; организации работ по эксплуатации газотранспортного оборудования; организации деятельности нефтебазы; контроля технического состояния оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов; организации работ по эксплуатации газораспределительных станций; руководства работами по диагностике газотранспортного оборудования; руководства аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли, контроля и организации по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса.

40. сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах определения качества продукции и компьютерного проектирования технологических процессов).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник**

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: технологический, организационно-управленческий.



Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого типа профессиональной деятельности по направлению подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело» и могут быть выбраны в зависимости от профиля подготовки, на основе соответствующих ФГОС ВО и данной примерной программы, а также могут быть дополнены с учетом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей:

*а) технологическая деятельность (ТД):*

- анализировать и обобщать опыт разработки новых технологических процессов и технологического оборудования в нефтегазовой отрасли;
- осуществлять регламентированные и внедрять новые технологические процессы нефтегазодобычи и транспорта нефти и газа, фиксировать и анализировать результаты этих процессов;
- применять новые и совершенствовать регламентированные методы эксплуатации и обслуживания технологического оборудования, используемого при нефтегазодобыче и транспорте нефти и газа;
- проводить многокритериальную оценку выгод от реализации технологических процессов, проектов, работы нефтегазовой организации;
- оценивать инновационные риски при внедрении новых технологий, оборудования, систем;

*б) организационно-управленческая деятельность (ОУД):*

- внедрять научный подход к выбору и принятию управленческих решений;
- организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определять порядок выполнения работ;
- осуществлять поиск оптимальных решений при создании технологий и оборудования нефтегазовых предприятий с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;
- проводить адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;

- разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии;
- осуществлять координацию работы персонала для комплексного решения инновационных проблем - от идеи до внедрения в производство;
- осуществлять организацию подготовки заявок на изобретения, рационализаторские предложения и промышленные образцы;
- осуществлять организацию повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности;
- осуществлять организацию подготовки отзывов и заключений на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения;
- организовывать работу по осуществлению авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых объектов, технологических процессов и систем;
- проводить маркетинг и подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных объектов, технологических процессов и систем;

### **2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- системы транспорта углеводородов, магистральные и промысловые трубопроводы, насосные и компрессорные станции, газохранилища и нефтебазы;
- при реализации организационно-управленческой деятельности: управление коллективом (руководитель производственного подразделения и др.);
- при реализации производственно-технологической деятельности: инженерные должности (инженер, технолог, технический руководитель производственного подразделения и др.).

## **3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (УК , ОПК, ПК) по действующему ФГОС ВО\***

### **3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их до-**

Таблица 3.1

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы системного и критического анализа;</li> <li>- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</li> </ul>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы жизненного цикла проекта;</li> <li>- этапы разработки и реализации проекта;</li> <li>- методы разработки и управления проектами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;</li> <li>- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</li> <li>- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки и управления проектом;</li> <li>- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</li> </ul>

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Знать</b> методики формирования команд методы эффективного руководства коллективами основные теории лидерства и стили руководства <b>Уметь</b> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели разрабатывать командную стратегию применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели <b>Владеть</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели методами организации и управления коллективом
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>Знать</b> правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия <b>Уметь</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия <b>Владеть</b> методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур особенности межкультурного разнообразия общества правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия <b>Уметь</b> понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Владеть</b> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты	<b>Знать</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения <b>Уметь</b> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности применять методики самооценки и самоконтроля

	<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности  <b>Владеть</b> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
--	---	---

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.2

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать производственные и/или исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области	<p><b>Знать:</b>  - фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства,  <b>Уметь:</b>  - анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций,  <b>Владеть:</b>  - навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий,  - навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ.</p>
Техническое проектирование	ОПК-2. Способен осуществлять проектирования объектов нефтегазового .	<p><b>Знать:</b>  - алгоритм организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазовой отрасли;  <b>Уметь:</b>  - формулировать цели выполнения работ и предлагает пути их достижения;  - выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач,  <b>Владеть:</b>  - навыками сбора исходных данных для составления технического проекта на проектирование технологического процесса, объекта;  - навыки автоматизированного проектирования технологических процессов</p>

	<p>ОПК 3. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии</p>	<p><b>Знать:</b> - виды корпоративной документации и может работать с ней;</p> <p><b>Уметь:</b> - работать с автоматизированными системами, действующих на АРМ; - находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством,</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ, - анализирует информацию и составляет обзоры, отчеты; - навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций и не менее 50 источников при подготовке магистерской диссертации</p>
<p>Работа с информацией</p>	<p>ОПК 4. Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - внутреннюю логику научного знания, - теорию инженерного эксперимента,</p> <p><b>Уметь:</b> - самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее, - анализирует комплекс современных проблем человека, науки и техники, общества и культуры, - обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию и применяет приобретенные знания в областях, не связанных с профессиональной деятельностью, - определять основные направления развития инновационных технологий в нефтегазовой отрасли, - оценивать инновационные риски, - обрабатывать результаты научно—исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью АРМ</p>

Исследование	ОПК-5. Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обобщать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в нефтегазовой отрасли и смежных областях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- случаи необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем,</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям,</li> <li>- определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявление недостатков в его работе,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного, (по собственной инициативе или заданию преподавателя)</li> </ul>
Интеграция науки и образования	ОПК-6. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы педагогики и психологии,</li> <li>- основы менеджмента,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками делового общения,</li> <li>- основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи</li> </ul>

### 3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных ис-

точников.

Для установления профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещённого в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации ([profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru)). (

Таблица 3.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
Тип задач профессиональной деятельности: Технологический				
Осуществление контроля, технического сопровождения и управления технологическими процессами нефтегазового производства	19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа  40 Сквозные виды профессиональной деятельности	<b>ПК-1</b> Способен анализировать и обобщать данные о работе технологического оборудования, осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами в нефтегазовой отрасли	- анализирует и определяет преимущества и недостатки применяемого технологического оборудования в РФ и за рубежом; - определяет на профессиональном уровне особенности работы различных типов технологических установок, применяемых в нефтегазовой отрасли; - обладает навыками интерпретации данных работы оборудования, технических устройств в нефтегазовой отрасли;	19.022,
Осуществление контроля и обеспечение	19 Добыча, переработка, транспортировка нефти	<b>ПК-2.</b> Способен оценивать эффективность инновацион-	- определяет перечень возможных рисков при проведении технологических процессов нефтегазового производства, знает ос-	



безопасной эксплуатации технологического оборудования нефтегазового производства	и газа 40 Сквозные виды профессиональной деятельности	ных решений и анализировать возможные технологические риски их реализации	новы анализа расчета риска; - прогнозирует возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем; - владеет информацией о возможности предотвращения рисков с учетом возможностей конкретного нефтегазового предприятия	19.012
		<b>ПК-3.</b> Способен обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию и работу технологического оборудования нефтегазовой отрасли	- знает правила эксплуатации технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства, - соблюдает требования нормативной документации по эксплуатации и обслуживанию технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства, - имеет навыки эффективной эксплуатации технологического оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов нефтегазового производства	
Разработка и внедрение новой техники и передовых технологий на объектах нефтегазовой отрасли	19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа 40 Сквозные виды профессиональной деятельности	<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли	- знает преимущества и недостатки применяемых современных технологий и эксплуатации технологического оборудования; - интерпретирует результаты лабораторных и технологических исследований технологических процессов применительно к конкретным условиям; - обладает навыками совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного, (по собственной инициативе или заданию преподавателя).	19.012
Управление сложными технологическими комплексами	19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа 40 Сквозные виды профессиональной дея-	<b>ПК-5.</b> Способен участвовать в управлении технологическими комплексами (автоматизированными промыслами, системой диспет-	- анализирует особенности управления технологическими процессами и производствами в сегменте топливной энергетики; - представляет последовательность работ при освоении месторождений, проводить оценку эффективности существующих технологических процессов, проектов и др.;	

	тельности	черского управления и т.д.), принимать решения в условиях неопределенности	- обладает способностью разрабатывать технические предложения по совершенствованию существующей техники и технологии; - обладает навыками участия в управлении технологическими комплексами	
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческий				
Осуществление маркетинговых исследований, технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной де-	19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа  40 Сквозные виды про-	<b>ПК-6.</b> Способен проводить маркетинговые исследования	- знает принципы выбора оборудования и технологий с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также промышленной и экологической безопасности и пр.; - осуществляет поиск оптимальных решений при обосновании выбора технологий и оборудования с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты; - обладает навыками постановки и проведения НИР по моделированию процессов нефтегазового производства, - владеет основами проведения маркетинговых исследований	19.022,
		<b>ПК-7</b> Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности	- знает технологические процессы нефтегазового производства; - определяет возможность использования энергосберегающих технологий в процессе нефтегазового производства; - обладает навыками анализа информации об опыте применения инновационных технологий в промышленных условиях в РФ и за рубежом.	

<p>тельности, управление коллективом, руководство производственной деятельностью</p>	<p>фессиональной деятельности</p>	<p><b>ПК-8.</b> Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности подразделений предприятий нефтегазовой отрасли</p>	<p>- знает основные понятия и категории производственного менеджмента, основные этапы создания предприятием системы менеджмента качества (СМК) и состояние работ по ее реализации;          - управляет документацией СМК и соблюдает права интеллектуальной собственности, организует работу по осуществлению авторского надзора при монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых объектов, технологических процессов и систем;          - обладает навыками оценки соответствия физических лиц и управления соответствующими подразделениями.</p>	<p>19.022,</p>
		<p><b>ПК-9.</b> Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности использования имеющихся материально-технических ресурсов</p>	<p>- обладает знаниями номенклатуры технологического оборудования, способов их подготовки перед использованием, рациональное их сочетание (синергетический эффект), используемых в нефтегазовой отрасли;          - проводит маркетинг и подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных объектов, технологических процессов и систем, рационально, без потерь, использовать ресурсы по их прямому назначению, указанному в техпаспорте;          - демонстрирует навыки подбора альтернативных ресурсов в случае недостатка материально-технического снабжения</p>	

Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело в УлГУ**

##### **4.1 Учебный план направления подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело**

Учебный план приведен в Приложении 1.

Учебный план по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело, профиль «трубопроводный транспорт углеводородов» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой (обязательной) части программы объемом не менее 72 з.е. и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) – 50 з.е, из них дисциплины по выбору – 22 з.е.

Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к вариативной части программы объемом 39 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации объемом 9 з.е.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

К обязательной части программы магистратуры отнесены дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а так же профессиональных компетенций. Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций включены как в обязательную часть программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 30% общего объема программы магистратуры.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированные в ФГОС

ВО по направлению подготовки 21.04.01 нефтегазовое дело..

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении ОПОП) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке).

Матрица компетенций направления подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело, профиль «Трубопроводный транспорт углеводородов» представлена в составе учебного плана.

#### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

В графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, ГИА и каникулы.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 3.

Все дисциплины базовой и вариативной части ОПОП направления подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело, профиль «Трубопроводный транспорт углеводородов» обеспечены рабочими программами.

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

- наименование дисциплины;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- общую трудоемкость дисциплины (объем дисциплины в зачетных единицах, объем дисциплины по видам учебной работы в академических часах,

выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся);

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению;

- содержание тем практических и семинарских занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению по формам их проведения;

- содержание лабораторных работ, практикумов с указанием разделов тем, лабораторных работ и практикумов, цели, содержания и результатов лабораторных работ (практикума);

- тематику курсовых, контрольных работ, рефератов с определением цели и задач исследования, требований к их содержанию, объему и оформлению;

- перечень вопросов к экзамену (зачету);

- содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся;

- перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;

- описание материально-технического обеспечения дисциплины;

- специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Краткая характеристика дисциплин, их место в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплин, трудоемкость дисциплин, образовательные технологии, виды текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в аннотациях к каждой рабочей программе дисциплины (Приложение 4).

#### **4.4. Аннотации рабочих программ (приложение 4)**

#### **4.5. Программы практик**

Программы практик представлены в Приложении 5.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию соответствующих

компетенций обучающихся.

По направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело, профиль «Трубопроводный транспорт углеводородов», предусмотрены следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- преддипломная практика;
- ознакомительная практика;
- проектная деятельность;
- практика по получению профессиональных умений и навыков;
- технологическая практика;

Для каждой практики разработана программа практики, которая включает в себя:

- указание вида практики, способа и форм ее проведения;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики;
- описание материально–технической базы, необходимой для проведения практики.

#### **4.6 Программа ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации (приложение 6) выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело, профиль «трубопроводный транспорт углеводородов» представлена

в Приложении 6.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГИА включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется с целью систематизации, обобщения и закрепления теоретических знаний, практических умений, оценки сформированности компетенций выпускника, который готов осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: производственно-технологическую, организационно-управленческую.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы магистерских диссертаций разрабатываются кафедрой нефтегазового дела с учетом запросов работодателей, ежегодно обновляются.

Приказом по университету за каждым магистрантом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Программа ГИА включает в себя:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело в УлГУ**

### **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими



работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень доктора наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим

ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником университета. Имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации). Осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

Ульяновский государственный университет должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

«Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации, включающей одну или несколько электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам), из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования ЭИОС могут быть созданы с

использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными организациями и производственными (научно-исследовательскими и т.п.) организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав должен быть определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образо-

вательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации, включающей одну или несколько электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение процесса**

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом

лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости)..

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации .

#### **5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**

«В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации»

#### **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Основой реализации магистерских образовательных программ в университете является наличие необходимой социально-культурной среды как педагогического фактора личностного и профессионального становления студента. Содержание социально-культурной среды, сложившейся в вузе, детерминируется социальным заказом работодателей, требованиями общества и государства к созданию условий для профессионального становления выпускников, формирования у них духовно-нравственной культуры. Структурными элементами социокультурной среды являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, информационная, коммуникативно-досуговая, бытовая, предметно-пространственная, управленческо-координационная сферы.

Образовательное пространство университета ориентировано не только на получение знаний, но и направлено на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные управленческие решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. Социокультурная среда университета как пространство саморазвития и самореализации студента призвана оптимизировать процесс его личностного и профессионального становления, духовно-нравственного развития, помочь реализовать творческие способности, активно войти в самостоятельную трудовую жизнь, освоить многообразные социальные связи, быть успешным в выборе жизненной стратегии.

Целями формирования и развития социально-культурной среды вуза являются:

- создание условия для успешной социально-психологической адаптации к будущей профессиональной и социальной деятельности;
- формирование ценностной и профессиональной ориентаций выпускника;
- раскрытие индивидуальных ресурсов личности;
- формирование духовных норм и ценностей как основы развитой общей культуры выпускника университета;
- создание условий для самоидентификации и саморазвития творческой личности.

Основная задача социо-культурной среды - подготовка обучающегося к самореализации в основных сферах жизнедеятельности: познавательной, профессиональной, семейной, духовно-культурной, общественно-политической.

Социально - культурная среда университета включает:

- учебную, научно-исследовательскую, информационную и внеучебную работу кафедр и факультетов по формированию социально-личностных компетенций у студентов;
- воспитательную и коммуникативно-досуговую работу посредством участия студентов в различных формах общественной самодеятельности и спорте;
- работу по привитию обучающимся ценностей и норм организационной культуры: организация общеуниверситетских праздников и торжественных ритуалов, предполагающих реализацию приобретенных умений и навыков, самовыражение студентов в индивидуальном и коллективном творчестве;
- воспитательную работу в общежитиях, при организации отдыха, служащую специфическим средством формирования культуры студенческого быта и досуга.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО (ВПО) по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело**

### **7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело включает в себя фонды оценочных средств по всем дисциплинам и практикам для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные и расчетные задачи, тематику курсовых работ/проектов, рефератов, докладов, и др.).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств по дисциплине (практике) включает в себя:

- перечень компетенций по дисциплине (модулю) для обучающихся с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации (описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания).

Фонды оценочных средств по дисциплинам представлены в приложении 7.

Фонды оценочных средств по практикам представлены в приложении 8.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в процессе освоения ОПОП.

Результаты обучения по дисциплинам и практикам соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций.

## **7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА**

Для оценки результатов освоения программы магистратуры и



сформированности компетенций выпускника ОПОП ВО разработан фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации, который включает в себя:

- требования к результатам освоения ОПОП;
- паспорт ФОС ГИА;
- оценочные средства для ГИА;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО представлен в приложении 9.

### **7.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры**

В соответствии с п. 4.6.1. ФГОС качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В соответствии с 4.6.2. ФГОС в целях совершенствования программы магистратуры УлГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В соответствии с п. 4.6.3. ФГОС внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

**Разработчик:**

**Заведующий кафедры нефтегазового и дела и сервиса**

**Кузнецов А.И**